



Recetas Urbanas  
Santiago Cirugeda

## TRINCHERAS

### Autoconstrucción de dos Aularios

Promotor: Facultad de Bellas Artes  
Constructora: Autoconstrucción  
Ubicación: Málaga  
Superficie: 225 m<sup>2</sup> + 600 m<sup>2</sup>

Presupuesto: 130.000 €  
Fecha Inicio Diseño: Junio 2005  
Inicio Construcción: Octubre 2005  
Inauguración: Septiembre 2006

Intervención en un edificio de aularios de la futura Facultad de Bellas Artes de Málaga, para evidenciar la vocación del programa docente de la nueva facultad, que incorpora una concepción del arte contemporáneo contaminada por otras disciplinas. Tras la primera visita, en la que se observa que los espacios preparados para la docencia se encuentran en el sótano del edificio situado en el campus de Teatinos, se plantea el desarrollo de nuevas capacidades espaciales y funcionales en la cubierta del mismo. Esta propuesta es acogida con entusiasmo por los alumnos, que participan en el proyecto de manera masiva y voluntaria, generándose una experiencia de autoconstrucción de dos aulas trincheras y 600 m<sup>2</sup> de suelo acondicionado, y una experiencia de autogestión que responsabiliza a los estudiantes de dar a esos nuevos espacios los usos que estimen oportunos durante su estancia en la universidad. Incluye la renuncia del director de la Escuela de Arquitectura de Málaga -institución que inicia su andadura a la vez que Bellas Artes-, quien prohíbe a los alumnos de "su" escuela matriculados en esta nueva "asignatura" participar en esta experiencia que genera complicidades y convierte a un grupo de alumnos pasivos en protagonistas de una ciudadanía propositiva.



El arquitecto fue contratado por la universidad para dar un enfoque contemporáneo a la enseñanza universitaria, lo que se tradujo en la creación de un espacio "dinámico", es decir un espacio crítico en manos de los alumnos, que permitiría actividades paralelas complementarias al programa universitario clásico. Lo más importante de la experiencia no es la trinchera en sí, ni los usos concretos que pueda albergar, sino la posibilidad de formar a ciudadanos capaces de organizarse y pensar por sí mismos.